

Phụ lục VIII

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Kèm theo Quy định mở ngành đào tạo được ban hành theo Quyết định số/QĐ-ĐHQG
ngày...tháng...năm... của Giám đốc ĐHQG-HCM)

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học:
 - + Tiếng Việt Nguyên lý Kinh Tế Vi Mô
 - + Tiếng Anh Principles of Microeconomics
- Mã số môn học:
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:
 - Kiến thức cơ bản ✓ Kiến thức cơ sở ngành
 - Kiến thức chuyên ngành Kiến thức khác
 - Môn học chuyên về kỹ năng chung Môn học đồ án/luận văn tốt nghiệp
- Số tín chỉ:
 - + Lý thuyết 1
 - + Thực hành 1
- Môn học tiên quyết/Môn học trước:
- Môn học song hành:

2. Mô tả môn học

Môn học giới thiệu cho sinh viên những kiến thức căn bản về kinh tế vi mô với các khái niệm như cầu, cung, giá thị trường, độ co giãn..., các nguyên tắc lựa chọn hợp lý của người tiêu dùng và người sản xuất, các thị trường với các cấu trúc khác nhau. Môn học cũng giới thiệu một số công cụ phân tích để sinh viên nắm và áp dụng cho các môn học thuộc chuyên ngành Kinh tế Quốc tế

3. Tài liệu học tập

(Các giáo trình, tài liệu tham khảo, các phần mềm, không quá 5 cuốn)

Giáo trình:

- [1] Lê Bảo Lâm, Nguyễn Như Ý, Trần Thị Bích Dung, Trần Bá Thọ. Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh. Kinh tế Vi mô. NXB Kinh tế TP. Hồ Chí Minh. 2017
- [2] Tài liệu bài giảng của Giảng viên biên soạn

Tài liệu khác:

- [1] N. Gregory Mankiw, *Principles of Microeconomics, 6th Edition, Cengage Learning, 2017*
- [2] Khoa Kinh tế học - Trường Đại học Kinh tế Quốc dân Hà Nội. *Giáo trình Nguyên lý Kinh tế học Vi mô.*

4. Mục tiêu môn học

Giúp sinh viên hiểu và biết cách vận dụng kiến thức về Kinh tế vi mô để nhận định, phân tích các vấn đề kinh tế có liên quan, từ đời sống đến tổng quan của thị trường từ các vai trò khác nhau: người tiêu dùng, nhà sản xuất...

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CDR của môn học (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
G1	Nắm được những vấn đề cơ bản của kinh tế học	G1.1	
		- Liệt kê 3 mục tiêu chính của kinh tế học nghiên cứu. - Phân biệt sự khác nhau giữa kinh tế học chuẩn tắc và kinh tế học thực chứng. - Phân biệt được Kinh tế học Vi mô và kinh tế học Vi mô. - Giải thích được các nguyên tắc chính khi con người đưa ra quyết định kinh tế và liên hệ các nguyên tắc này với quyết định của bản thân trong đời sống hàng ngày.	
G2	Phân loại các hệ thống kinh tế khác nhau	G2.1	
		- Xác định được vai trò của nhà nước và thị trường trong các hệ thống kinh tế. - Nắm được cơ bản tính chất hệ thống kinh tế Vietnam.	
G3	Hiểu được các yếu tố hình thành và sự vận hành của thị trường.	G3.1	
		- Giải thích bằng đồ thị sự hình thành giá cả và sản lượng cân bằng trên thị trường. - Giải thích được sự thay đổi của giá cả và sản lượng cân bằng	

		theo biến động của cung và cầu. - Hiểu được sự co giãn của cung và cầu.	
G4	Hiểu được cách ra quyết định của NTD và NSX	- Áp dụng nguyên tắc tối đa hóa lợi ích và tối đa hóa lợi nhuận để giải thích các quyết định được đưa ra trên thị trường.	
G5	Phân tích các vấn đề cơ bản của thị trường cạnh tranh hoàn toàn và độc quyền hoàn toàn.	- Hiểu được cách các doanh nghiệp trong từng thị trường đưa ra quyết định, và phản ứng của NTD.	

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học. (2): Mô tả các mục tiêu bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CDR (X.x.x) và bối cảnh áp dụng tổng quát
(3), (4): Ký hiệu CDR của CTĐT và TĐNL tương ứng được phân bổ cho môn học.

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CDR của môn học và mức độ giảng dạy I, T, U)

CDR (X.x) (1)	Mô tả CDR (2)	Mức độ giảng dạy (I, T, U) (3)
G1.1	Nắm bắt và hiểu rõ những kiến thức tổng quan về kinh tế học, xác định được những vấn đề thuộc về kinh tế theo từng cấp độ vi mô và vĩ mô.	I,T, U
G1.2	Hiểu được sự khác biệt của từng loại thị trường, đặc điểm và cách thức hoạt động của chúng.	T,U
G2.1	Nhận biết được sự khác biệt trong hoạt động và mức độ can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế, tùy thuộc vào từng mô hình kinh tế khác nhau mà các quốc gia đang có	T,U
G2.2	Dựa trên những kiến thức tổng quan, có thể xác định được cơ bản tính chất của nền kinh tế Việt Nam, cũng như mô hình mà nhà nước ta đang áp dụng	U
G3.1	Hiểu được sự vận hành của thị trường và sự hình thành giá cả của hàng hóa được trao đổi trên thị trường. Xác định được sự dịch	T,U

	chuyển của điểm cân bằng thị trường khi có biến động về cung và cầu	
G3.2	Dựa trên sự co giãn của cung và cầu, có thể xác định được tính chất và vai trò của các loại hàng hóa khác nhau	T,U
G4.1	Hiểu được cách NTD đưa ra quyết định tiêu dung dựa trên nguyên tắc tối đa hóa lợi ích trong giới hạn thu nhập để đạt được sự thỏa mãn cao nhất	T,U
G4.2	Giải thích được cách NSX lựa chọn số lượng và loại sản phẩm sản xuất cũng như yếu tố đầu vào cần sử dụng nhằm mục đích tối đa hóa doanh thu hoặc lợi nhuận	T,U
G5.1	Hiểu rõ sự khác biệt về phản ứng của NTD khi NSX trong thị trường cạnh tranh hoàn toàn và độc quyền hoàn toàn đưa ra quyết định về sản xuất.	T,U

(1): Ký hiệu CDR của môn học

(2): Mô tả CDR, bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CDR ở cấp độ 4 (X.x.x.x) và bối cảnh áp dụng cụ thể.

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Đánh giá môn học

(các thành phần, các bài đánh giá, các tiêu chí đánh giá, chuẩn đánh giá, và tỷ lệ đánh giá, thể hiện sự tương quan với các CDR của môn học)

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá (Ax.x) (2)	CDR môn học (G.x.x) (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Tham gia lớp đầy đủ	G1.1	5%
	A1.2 Phát biểu thảo luận	G2.1	5%
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2. Kiểm tra giữa kỳ	G3.1	20%
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3. Kiểm tra cuối kỳ	G3.1	70%

(1): các thành phần đánh giá của môn học. (2): các bài đánh giá

(3): các CDR được đánh giá.

(4): Tỷ lệ điểm của các bài đánh giá trong tổng điểm môn học

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

(các nội dung giảng dạy theo buổi học, thể hiện sự tương quan với các CDR của môn học, các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà) và các bài đánh giá của môn học)

Lý thuyết

Tuần/Buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
1	Chương I: Tổng quan về Kinh tế học 1.1 Ba vấn đề KT cơ bản 1.2 Sự khan hiếm và lựa chọn 1.3 Đường giới hạn khả năng sản xuất 1.4 Kinh tế học Vi mô/Vĩ mô, Kinh tế học Thực chứng/Chuẩn tắc 1.5 Sơ đồ chu chuyển của nền KT	G1.1 G1.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương 1, làm bài tập của chương	A1.1 A1.2 ...
2	Chương II: Cung cầu và giá thị trường 2.1 Cầu thị trường, Sự dịch chuyển của đường cầu 2.2 Cung thị trường và sự dịch chuyển của đường cung. 2.3 Cân bằng của TT và sự can thiệp của chính phủ vào TT	G2.1 G2.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương 2, làm bài tập của chương	A1.1 A1.2
3	Chương III: Co giãn của Cung và cầu 3.1 Co giãn của cầu theo giá/ theo thu nhập/ có giãn chéo 3.2 Co giãn của	G3.1 G3.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương 3, làm bài tập của chương	A1.1 A1.2

	cung theo giá			
4	Thi Giữa kỳ Chương IV: Lý thuyết về sự lựa chọn của NTD 4.1 Lý thuyết lợi ích, quy luật hữu dụng biên giảm dần 4.2 Phối hợp tiêu dung tối ưu 4.3 Đường cầu cá nhân, đường cầu thị trường 4.4 Tác động thay thế và tác động thu nhập	G1, G2, G3 G4.1	Làm bài kiểm tra giữa kỳ trên lớp Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương 3, làm bài tập của chương	A1.2 A2
5	Chương V: Lý Thuyết sản xuất và chi phí 5.1 Hàm sản xuất 5.2 Quy luật năng suất biên giảm dần 5.3 Chi phí sản xuất.	G4.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương 3, làm bài tập của chương	A1.1 A1.2
6	Chương VI: Cấu trúc thị trường 6.1 Thị trường cạnh tranh hoàn toàn 6.2 Thị trường độc quyền hoàn toàn 6.3 Nội dung cơ bản của chiến lược phân phối	G5.1 G5.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận Học ở nhà: Đọc tài liệu chương 3, làm bài tập của chương	A1.1 A1.2
7	Thi cuối kỳ	G4, G5, G6		A3

--	--	--	--	--

(1): Thông tin về tuần/buổi học. (2): Liệt kê nội dung giảng dạy theo chương, mục
 (3): Liệt kê CĐR liên quan của môn học (ghi ký hiệu Gx.x),
 (4): Liệt kê các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà), bao gồm đọc trước tài liệu
 (nếu có yêu cầu)
 (5): Liệt kê các bài đánh giá liên quan (ghi ký hiệu Ax.x)

Thực hành

Tuần Buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
1	Thảo luận và làm bài tập liên quan đến nội dung bài học	G1.1 G1.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận, làm bài tập Học ở nhà: Đọc tài liệu chương và làm bài tập	A1.2
2	Thảo luận và làm bài tập liên quan đến nội dung bài học	G2.1 G2.2 G1.1 G1.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận, làm bài tập Học ở nhà: Đọc tài liệu chương và làm bài tập	A1.2
3	Thảo luận và làm bài tập liên quan đến nội dung bài học	G3.1 G3.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận, làm bài tập Học ở nhà: Đọc tài liệu chương và làm bài tập	A1.2
4	Thảo luận và làm bài tập liên quan đến nội dung bài học	G4.1	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận, làm bài tập Học ở nhà: Đọc tài liệu chương và làm bài tập	A1.2
5	Thảo luận và làm bài tập liên quan đến nội dung bài học	G4.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận, làm bài tập Học ở nhà: Đọc tài liệu chương và làm bài tập	A1.2
6	Thảo luận và làm bài tập liên quan đến nội dung bài học	G5.1 G5.2	Dạy: Giảng bài Học ở lớp: Thảo luận, làm bài tập Học ở nhà: Đọc tài liệu chương và làm bài tập	A1.2

(1): Thông tin về tuần/buổi học. (2): Liệt kê nội dung thực hành theo bài thực hành
 (3): Liệt kê CĐR liên quan của môn học (ghi ký hiệu Gx.x),
 (4): Liệt kê các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà), bao gồm đọc trước tài liệu

(nếu có yêu cầu)

(5): Liệt kê các bài đánh giá liên quan (ghi ký hiệu Ax.x)

2 Quy định của môn học

Dự lớp: tối thiểu 80% buổi học

- Đọc trước tài liệu tham khảo cho từng buổi học, tích cực tham gia thảo luận trên lớp
- Thuyết trình nhóm theo thứ tự được giao, lắng nghe và đặt câu hỏi cho các nhóm tham gia thuyết trình.

3 Phụ trách môn học

- Khoa/Bộ môn: Quan Hệ Quốc Tế
- Địa chỉ và email liên hệ:
 - Giảng viên: LÝ XUÂN ANH
 - Điện thoại: 0826116611
 - Email: xuananh.ly@outlook.com.

...

Tp. Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm...

TRƯỞNG BỘ MÔN

(ký, ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA

(ký, ghi rõ họ tên)